

**Информация
о проделанной работе в рамках
«Недели энергосбережения»
(9-12 марта 2021 года)**

№ п/п	Наименование мероприятия	результат
1.	Проведена работа с родителями: - консультации, - лекции, беседы	Консультации для родителей «Домашняя экономика», «Как научить ребёнка беречь воду», «Правильное пользование бытовой техникой».
2.	Проведены тематические занятия по группам.	— «Когда льется вода, когда капает»; — «Электричество вокруг нас»; — «Послушная водичка»; — «Знакомство с водой и ее свойствами»;
3	Экскурсия	«Загрязнение природы»
4.	Рейд «Берегиня»:	— проверили, как расходуется вода, нет ли утечки воды во всех помещениях ДОУ; — результаты рейда ежедневно отмечены в журнале регистрации; — проведены выборочные проверки состояния водопроводных кранов

		<p>на предмет утечки и экономного использования воды;</p> <p>— беседы с детьми на тему: «Как мы бережем воду дома».</p>
--	--	---

Сегодня перед обществом стоит важная задача – переломить в сознании людей стереотип о неисчерпаемости энергоресурсов, научить каждого гражданина личной ответственности за их экономную трату. Основы отношения человека к окружающему миру, в том числе и к энергопотреблению, закладываются в детстве.

Ребенок оглядывается на взрослых и перенимает их привычки, копирует поведение. Если с первых лет жизни он будет видеть и дома, и в дошкольном учреждении пример бережного отношения взрослых к свету, воде, теплу, усваивать понятие «энергосбережение» на занятиях, в повседневной практической деятельности, то из него вырастает человек с высоким уровнем гражданской ответственности.

Формирование понятий «энергосбережение» и «ресурсосбережение», выработка практических умений, осмысленных убеждений и устойчивого мировоззрения в области экологического сознания через:

- Изучение ресурсо- и энергопотребления и влияния этих процессов на окружающую среду на доступном для детей уровне;
- Элементарные знания об экономике, доходах и расходах в семейном бюджете, в том числе и расходов за пользование другими ресурсами, о необходимости соизмерения своих потребностей и возможностей семейного бюджета, потребности других членов семьи;
- навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
- гуманное отношение к природе;
- соблюдение мер безопасности в быту при обращении с электрическими приборами и другим оборудованием.

Результаты проделанной работы:

Дети:

- замечают красоту окружающей природы, стремятся сохранить ее;
- знают, что наша планета — общий дом для людей, животных, растений;
- могут рассказать на доступном им уровне, какую роль играют свет, тепло, чистый воздух, вода, почва в жизни человека, животных, растений;

- знают, что ресурсы Земли не бесконечны, они трудновосстановимы;
- являются грамотными потребителями водо- и энергоресурсов, просят об этом взрослых;
- испытывают гордость за приносимую своей семье и обществу пользу.

Педагоги:

- имеют знания по актуальным вопросам энергосбережения;
- обмениваются положительным опытом по организации работы с детьми и родителями по энергосбережению;
- в сотрудничестве с детьми берегут электроэнергию, воду, тепло на своем рабочем месте, тем самым оказывая помощь детскому саду, району и городу.

Родители:

- пополняют свои знания по энергосбережению и берегут энергоресурсы с пользой для семейного бюджета;
- проявляют творчество, участвуя в экологических праздниках и акциях;
- более ответственно относятся к расходу энергоресурсов и воды, стремятся к положительной оценке своих действий со стороны детей;
- в совместном с ребенком деле укрепляют отношения с ним.