

Перечень литературных источников (УМК)

Психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий, методических пособий:

№ п/п	Образовательные области	Наименование программ, технологий, методических пособий
1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 декабря 2022 г., рег. № 71847)</p> <p>Программа «Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Коломийченко Л.В. М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Партнёрство дошкольной организации и семьи. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья (методика работы с родителями). – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007</p> <p>Петрова В.И., Стульник Д.Т. Этические беседы с дошкольниками. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности</p> <p>Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду», 2006</p> <p>Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»</p> <p>Т. П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников».</p> <p>Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5–8 лет».</p> <p>К. П. Нефедова «Бытовые электроприборы. Какие они?»</p> <p>О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры».</p> <p>С. А. Козлова «Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру».</p> <p>О.А. Шорохова «Играем в сказку»,</p> <p>Р.С. Б у р е Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).</p> <p>В.И Петрова , Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет»</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»,</p> <p>С.И. Семенака «Уроки добра»,</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасностидетей дошкольного возраста»,</p> <p>Т.Ф.Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»,</p> <p>Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Мир, в котором я живу»,</p> <p>И.Ф. Мулько «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет»</p> <p>Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»</p>
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 декабря 2022 г., рег. № 71847)</p> <p>Программа «Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Коломийченко Л.В. М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа». М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа». МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (все возрастные группы). М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность</p>

дошкольников 4-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность в детском саду, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Толкачёва Т.Ю. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой СПб. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016

О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» (методический комплект).

И.А. Помораева, В.В. Позина «Занятия по формированию ЭМП» 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет М. М.- Синтез 2015

В. А. Деркунская «Проектная деятельность дошкольников». Учебно-методическое пособие.

А.А. Чеменова, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Весёлый рюкзачок».

Л.Н. Павлова, Э.Г. Пилюгина, Е.Б. Волосова «Раннее детство: познавательное развитие»,

Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребёнка»,

О.Е. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников»,

Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», «Патриотическое воспитание дошкольников»,

Т.В. Иванова «Ребенок и окружающий мир»,

О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»,

Н.А. Рыжова «Наш дом - природа»,

С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»,

О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир», «Неизведанное рядом»,

Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»,

Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий»,

Л.Н. Павлова «Развивающие игры - занятия с детьми»,

Н.М. Зубкова «Опыты и эксперименты»,

Н.А. Арапова -Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»,

Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»,

Г.Е. Сычёва «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» (рабочие тетради 5-6 лет, 6-7 лет)

Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду»,

В.Г. Житомирский, Л.Н. Шеврин «Геометрия для малышей»,

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия»,

И.Л. Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников»,

В.Л. Шарохина «Психологическая подготовка детей к школе: конспекты занятий»

Математика в детском саду», Е. Колесникова, 2011

3.	Образовательная область «Речевое	Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 декабря 2022 г., рег.
----	---	--

	развитие»	<p>№ 71847) Программа «Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Коломийченко Л.В. М.: ТЦ Сфера, 2015. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома (все возрастные группы) – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду средняя группа, 2 мл. группа» «Развитие речи в детском саду старшая группа»; «Развитие речи в детском саду подготовительная группа» А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей» (методическое пособие). Л.М. Шипицына, О. В. Защеринская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова «Азбука общения (основы коммуникации)». А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры у дошкольников», М.,: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Гурович Л. И. и др. «Ребенок и книга» (методическое пособие). Л.Е. Белоусова «Добрые досуги по произведениям детских писателей». Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду. М. Педагогика, 2002 «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет», М., Мозаика-Синтез, 2014 Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. Методические пособия» Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»; Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей/подготовительной группе детского сада для детей с ОНР», О.А. Безрукова «Грамматика русской речи», Е.Косинова «Логопедический букварь», Е.Косинова «Пишем вместе с логопедом», Т.А.Сидорчук «Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок» (технология ТРИЗ) М.Аркти, 2013</p>
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 декабря 2022 г., рег. № 71847) Программа «Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Программа «Ладушки» Программа «Цветные ладошки» Лыкоав Н. Коломийченко Л.В. М.: ТЦ Сфера, 2015. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Серия Образовательные программы ДОО. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (все возрастные группы). – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Н.А. Курочкина «Дети и пейзажная живопись. Времена года». Н.А. Курочкина «О портретной живописи – детям». Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день». Н.Н. Долманова «Подвижные игры с песнями в детском саду». Т.И. Суворова «Танцевальная ритмика для детей». Н.В. Зарецкая «Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста». Н.В. Зарицкая «Танцы для детей младшего дошкольного возраста». Н.В. Зарицкая «Танцы для детей старшего дошкольного возраста». М.Ю. Картушина «Забавы для малышей». Т. Н. Девятова «Звук-волшебник». Е.В. Баранова, А.М. Савельева «От навыков к творчеству»,</p>

	<p>Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», О.А. Соломенникова «Радость творчества», А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования», Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста»</p>
--	--