

В МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» города Пикалево имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно развивающая среда, соответствующая возрасту детей, СанПин и ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда групп ориентирована на реализуемые в учреждении программы.

В МБДОУ созданы следующие условия:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- 11 групповых помещений,
- кабинет учителя логопеда, психолога
- Умнотека, экологическая комната
- помещения прачечной,
- пищеблок,
- кабинет завхоза,
- кабинет бухгалтера;
- медицинский блок (кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор).
- музыкальный зал,
- физкультурный зал
- прогулочные площадки

Кабинеты ДОУ (заведующего, методический, медицинский, учителя логопеда, психолога), музыкальный зал, физкультурный зал, групповые комнаты, прогулочные площадки оснащены в соответствии с рекомендуемым перечнем оборудования с учетом необходимости и достаточности для:

- методического оснащения воспитательно-образовательного процесса
- медицинского обслуживания детей;
- организации коррекционной работы;

- обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности.

№	Наименование кабинета, помещения	Назначение
1	Кабинет заведующего	Проведение индивидуальных бесед, консультаций с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом, родителями. Ведение и содержание документов ДОУ.
2	Методический кабинет	Оказание методической помощи педагогам. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Создание методического комплекса к ООП ДО. Проведение педагогических советов, совещаний, педчасов, семинаров, консультаций с педагогами
3	Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики под музыку. Проведение музыкальных занятий. Проведение коррекционной ритмики Проведение культурно - досуговой деятельности (досуги, праздники, театрализованные представления). 1. Музыкально-дидактические пособия; 2. Музыкальные инструменты; 3. Костюмы и атрибуты театрализованной деятельности; Работа с документацией.
4	Физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики. Проведение занятий физической культуры. Проведение физкультурных досугов, спортивных праздников. Проведение Дорожки здоровья. Динамических пауз.

5	Медицинский кабинет	Проведение мероприятий медицинского назначения (помощи и профилактики)
6	Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	Коррекционные и индивидуальные занятия с детьми Консультирование родителей Консультирование педагогов Работа с документами
7	Умнотека	
8	Экологическая комната	
9	Групповые помещения	Организация детской деятельности в игровых зонах/центрах/уголках, построенных в соответствии с принципами построения развивающей среды: зона сюжетно-ролевой игры; художественно-продуктивный центр; книжный центр; центр природы и экспериментирования; центр театрализованных игр; центр развития речи; музыкальный центр; физкультурный центр; центр строительно-конструктивных игр; центр математики (игротека). Организация НОД детей (групповой/индивидуальной); Создание условий для питания детей; Создание условий для дневного отдыха.
10	Участок детского сада	Проведение прогулок (наблюдений, двигательной, игровой деятельности детей, элементарных видов труда);
11	Физкультурная площадка	Проведение занятий по физической культуре; Организация двигательной-оздоровительной деятельности детей
12	Школа-театр	Организация НОД детей
13	Метеостанция	Создание предметно - развивающей среды для познавательной и

		исследовательской деятельности старших дошкольников, формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека. Знакомство с точными науками, с миром исследований и открытий.
14	Сцена	Проведение культурно - досуговой деятельности (досуги, праздники, театрализованные представления).

Систематически и планомерно проводится работа по обогащению развивающего пространства МБДОУ:

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются газоны, цветники, установлены крытые веранды и малые игровые формы. Окружающая среда информативна для ребенка, удовлетворяет потребности его в новизне; все пространство используется в качестве средства познания окружающей действительности, социализации детей. Помещения полифункциональные, что позволило педагогам осуществлять образовательный процесс по подгруппам, расширяя тем самым педагогическое взаимодействие с детьми. Предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Доступность среды предполагает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности. Организация развивающей среды в нашем учреждении с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка, служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Важно, что

предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.